



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБСУ СО МО "Уваровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей"

А.И.Ковалевский

« 11 » января 2016г.

Положение

об отделении социально-трудовой реабилитации ГБСУСО МО "Уваровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей"

1. Общие положения:

1.1. Отделение социально-трудовой реабилитации (далее - Отделение) создается на базе ГБСУСО МО "Уваровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей" (далее - Учреждение) на основании Федерального Закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», Федерального Закона «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;

1.2. Отделение создается в целях предоставлений образовательных, социальных услуг получателям социальных услуг из числа умственно отсталых детей, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном уходе, и создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера, питания и ухода, а также организации посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга;

1.3. В Учреждение принимаются умственно отсталые дети, страдающие хроническими психическими заболеваниями, нуждающиеся по состоянию здоровья в медицинском и бытовом обслуживании в возрасте от 4 до 18 лет;

1.4. Прием в Учреждение производится на основании решения уполномоченных органов субъектов Российской Федерации о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и подготовленной ими индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

1.5. Положение об Отделении действует на основании Устава Учреждения.

2. Основные направления деятельности отделения:

2.1. Выявление психофизического и личностного профиля ребенка-инвалида, его возможностей, потребностей и склонностей как условие проектирования и корректировки социально-трудовой реабилитации;

2.2. Проведение мероприятий по общетрудовой и профессионально-трудовой подготовки детей и подростков с ограниченными возможностями.

Соответствие объектов труда характеру ограничений возможностей ребенка и его половозрастным особенностям;

23. Организация режима работы, объема и темпа трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями. Смена видов труда, сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм трудовой деятельности детей и подростков с ограниченными возможностями;

2.4. Педагогическая помощь и поддержка в процессе социально-трудовой адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями;

2.5. Проведение мероприятий по формированию социально-трудовых навыков (навыки самообслуживания, самоорганизации);

2.6. Профилактика и пути решения конфликтов в группах как условие социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями, социальная помощь в реабилитации в группах «риска»;

2.7. Формирование полноценных и здоровых контактов среди сверстников. Становление жизненной перспективы;

2.8. Проведение мероприятий по оказанию психолого-профорориентационных услуг детям-инвалидам;

2.9. Организация трудотерапии и предпрофессионального трудового обучения детей-инвалидов на базе учебно-производственных мастерских дома-интерната;

2.10. Решения вопросов будущего трудоустройства детей-инвалидов на специализированные предприятия для инвалидов в установленном порядке;

2.11. Изучение индивидуальных особенностей детей в связи с выбором профессии, проведения профессиональных консультаций, формирование положительного отношения к труду.

3. Структура отделения:

Согласно штатному расписанию

4. Организация работы отделения:

4.1. Диагностика и выявление выраженности имеющихся нарушений у воспитанников, оценка реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала с целью построения стратегии реабилитации, проводимой посредством реабилитационного консилиума, в который входят основные специалисты, участвующие в реабилитационной работе данного отделения;

4.2. Проведение работы в отделении по восстановлению, коррекции и компенсации утраченных или нарушенных функций организма при помощи трудовых операций;

4.3. Организация работы отделения по следующим этапам:

- диагностика;
- коррекционная работа;
- развивающая деятельность;
- профессиональное обучение, социально-трудовая деятельность и профессиональная ориентация.

4.4. Организация работы по введению в мир профессий – знакомство с профессиями людей, работающих в Учреждении, встречи с интересными людьми, экскурсии по предприятиям;

4.5. Трудовые пробы – навыки шитья, оформительская работа, работа с деревом.

5. Документация:

Согласно Номенклатуре дел.