



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СО МО "Уваровский
детский дом-интернат "

А.Д. Захарочкин

2019г.

Положение

об отделении психолого-педагогической помощи ГБУ СО МО "Уваровский
детский дом-интернат "

1. Общие положения:

1.1. Отделение психолого-педагогической помощи (далее - Отделение) создается на базе ГБУ СО МО "Уваровский детский дом-интернат" (далее – Учреждение) на основании Федерального Закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», Федерального Закона «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;

1.2. Отделение создается в целях предоставления социальных услуг умственно-отсталым детям, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном уходе, и создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера, питания и ухода, а также организации посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга;

1.3. В Учреждение принимаются умственно отсталые дети, страдающие хроническими психическими заболеваниями, нуждающиеся по состоянию здоровья в медицинском и бытовом обслуживании в возрасте от 4 до 18 лет. В Учреждении могут временно бесплатно проживать и питаться лица из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, но не старше 23 лет.

1.4. Прием в Учреждение производится по путевке Министерства социального развития Московской области;

1.3. Положение об отделении действует на основании Устава Учреждения.

2. Основные направления деятельности отделения:

2.1. Оказание практической помощи в организации обучения детей-инвалидов, разработки, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей-инвалидов, образовательных программ;

2.2. Проведение психолого-коррекционной работы с детьми-инвалидами;

2.3. Подготовка и проведение мероприятий по организации досуга детей-инвалидов вместе с их родителями (законными представителями);

2.4. Обучение детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, а также навыкам и другим приемам бытовой адаптации;

2.5. Проведение развернутой диагностики психического развития детей-инвалидов с целью определения форм и методов психокоррекционной работы.

3. Структура отделения:

Согласно штатному расписанию.

4. Организация работы отделения:

- 4.1. Диагностика и выявление, выраженности имеющихся нарушений у воспитанников, оценка реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала с целью построения стратегии реабилитации, проводимой посредством реабилитационного консилиума, в который входят основные специалисты, участвующие в реабилитационной работе данного отделения;
- 4.2. Проведение диагностики, психотренингов, психокоррекции, психотерапии, психоконсультаций для детей, работу с детьми с девиантным поведением, содействие формированию благоприятного климата;
- 4.3. Использование различных методов и форм педагогической работы с детьми-инвалидами, направленной на развитие познавательной деятельности, расширение представлений об окружающем мире, развитие личностных качеств воспитанников;
- 4.4. Создание коррекционно-развивающей среды через воспитывающую деятельность.

5. Документация:

Согласно Номенклатуре дел.